

**مشکلات آموزش بالینی دوره کارآموزی در عرصه از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری،****شهرستان خلخال ۱۳۸۸****(محمدتقی سوادپور، عقیل حبیبی)^۱، بهنام مولائی^۲، وحدت دهقانی^۳****مقدمه و هدف**

آموزش بالینی فرصتی را برای دانشجویان فراهم می‌سازد تا دانش نظری را به مهارت‌های ذهنی، روانی و حرکتی متنوع که جهت مراقبت از بیمار ضروری است، تبدیل کند. ارتقای کیفیت آموزش بالینی، مستلزم بررسی مستمر وضعیت موجود، شناخت نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف است. هدف این مطالعه، تعیین مشکلات آموزش بالینی از دیدگاه مربیان و دانشجویان سال آخر پرستاری شهرستان خلخال بود.

روش اجرا

در یک مطالعه توصیفی-مقطعی، ۱۵۰ نفر مربی و ۴۶ نفر دانشجوی پرستاری سال آخر شهرستان خلخال به روش سرشماری انتخاب شدند که پرسشنامه‌ای دو قسمتی شامل: مشخصات دموگرافیک و عوامل مشکل‌زا در محیط بالین را تکمیل نمودند. یافته‌ها با نرم افزار SPSS و به صورت توزیع فراوانی و با آزمون t تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها

اکثریت مربیان و دانشجویان (بیش از ۶۰ درصد) کارایی این دوره، در زمینه کفایت تسهیلات کمک آموزشی در محیط بالین، دسترسی به امکانات رفاهی در محیط بالین و ایجاد مهارت در اجرای فرایند پرستاری در دانشجو را ضعیف یا نسبتاً ضعیف ارزیابی کرده‌اند. همچنین مربیان و دانشجویان مهمترین عامل مشکل‌زا را عدم وجود زمینه‌های علمی مناسب در بخش عنوان کرده‌اند. بین میانگین نمرات دیدگاه مربیان و دانشجویان اختلاف معنی‌دار آماری وجود نداشت.

بحث و نتیجه‌گیری

وضعیت آموزش بالینی پرستاری، از دیدگاه کلی مربیان و دانشجویان مطلوب ارزیابی شده است ولی برای ارتقای کیفیت این دوره نیاز به تامین امکانات رفاهی و کمک آموزشی در محیط بالینی و برنامه ریزی و هماهنگی بین دو بخش آموزش تئوری و کارآموزی دارد که باید مورد توجه مسئولین قرار گیرد.

کلمات کلیدی: آموزش بالینی، مشکلات آموزشی، دانشجو، مربی پرستاری

۱. گروه داخلی_جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی خلخال، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲. گروه روانپرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی خلخال، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳. کارشناس پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی خلخال، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل